

мнению, стоит отказаться от старой системы. Следует позволить каждому профессору или доценту, имеющему публикации в базах SCOPUS, Thomson Reuters, выбирать себе докторантов на основе анализа поданных документов, включающих научный план докторской диссертации, короткий научный проект, отписки статей и рекомендательные письма от других ученых. Стоит отметить, что научный руководитель должен иметь право на такое количество докторантов, сколько у него публикаций в базах данных SCOPUS, Thomson Reuters. Для получения гранта для докторанта, потенциальный научный руководитель должен лично подавать заявку в министерство. После проверки наличия публикаций в базах данных SCOPUS, Thomson Reuters, а также ее качества, функции по распределению гранта для докторанта должны предоставляться ему автоматически.

В итоге, предлагаемые шаги по реформированию системы подготовки научных кадров, должны улучшить качество подготовки докторантов, исключить или минимизировать ненаучные факторы, влияющие на процесс поступления, учебы и окончания в докторантуре.

#### Литература

1. <http://www.nur.kz/331282.html>.
2. [http://tengrinews.kz/kazakhstan\\_news/kajdaya-desyataya-nauchnaya-rabota-kazahstane-yavlyaetsya-257691/](http://tengrinews.kz/kazakhstan_news/kajdaya-desyataya-nauchnaya-rabota-kazahstane-yavlyaetsya-257691/).
3. [http://forbes.kz/process/science/platyat\\_li\\_kazahstanskije\\_uchenije\\_za\\_svoi\\_publicatsii](http://forbes.kz/process/science/platyat_li_kazahstanskije_uchenije_za_svoi_publicatsii).
4. <http://365info.kz/2015/03/minobrazovaniya-ne-vozrazhaet-prostoj-i-nedorogoj-recept-stat-uchenym-s-mirovym-imenem/>.
5. [http://slon.ru/economics/simulyatsiya\\_nauki\\_kak\\_otvet\\_na\\_upravlencheskiy\\_primitivizm-1148735.xhtml](http://slon.ru/economics/simulyatsiya_nauki_kak_otvet_na_upravlencheskiy_primitivizm-1148735.xhtml).

#### **З.Т. Садвокасова**

*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,  
г. Астана, Республика Казахстан  
e-mail: tungatar\_k@mail.ru*

### **НОВЫЕ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ - ИСТОРИКОВ**

Реформирование системы образования Республики Казахстан связано с интеграцией ее в мировое образовательное пространство. В ходе обучения в

вузах студенты проходят цикл обязательных и элективных курсов. Особое внимание уделяется элективным курсам, так как в процессе их изучения, студенты глубже вникают в отдельную проблему. В основном преподаватели предлагают тематику, связанную с их исследовательской направленностью. Студент выбирает тему курса самостоятельно, руководствуясь своими интересами и способностями.

Для студентов исторического факультета предлагается ряд новых элективных курсов, раскрывающих события древней, новой, новейшей и современной истории. На кафедре истории Казахстана к числу ранее неизученных проблем относятся, и сегодня привлекающих студентов, являются: казахская государственность, религиозная политика самодержавия и советского правительства, политические репрессии, коллективизация, вопросы национальных отношений, деятельность партии Алаш-Орда, участие казахстанцев в Великой Отечественной войне, перестройка, восстановление имен исторических личностей и т.д.

В качестве примера хотелось бы остановиться на элективном курсе: «Национальная политика в Казахстане (XX век)». Указанный курс привлекателен тем, что Казахстан является многонациональным государством и студенты стремятся уяснить, как складывались межнациональные отношения на различных этапах прошлого страны.

Цель исследования: раскрыть место и роль элективных курсов в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков на примере темы «Национальная политика в Казахстане (XX век)». Задачами курса являются: становление многонационального государства, проведение переселенческой политики насильственной и добровольной, ее последствия. К числу задач также относится анализ документов, материалов, исследований, раскрывающих межнациональные отношения.

Приступая к изучению межнациональных отношений, политики правительства в этом вопросе, студенты хорошо понимают, что в период царского самодержавия нерусские народы не могли иметь равные права по сравнению с представителями русской национальности. Неслучайно такое положение вызывало справедливое возмущение. Завершающим этапом борьбы казахского народа против самодержавия явилось освободительное восстание 1916 года [1]. Однако задача преподавателя в данной ситуации заключается не в обострении настроений, а в показе национальной политики царского правительства [2], направленной на «усмирение» казахов.

В казахстанских учебниках излагается краткий материал по вопросу национальной политики советского правительства. Несмотря на активную пропаганду двуязычия, казахский язык продолжал в тот период оставаться далеко не в равноправном положении, по существу и практически был лишен возможности участвовать во всех сферах жизнедеятельности республики [3, с. 359]. К естественному и неотъемлемому праву человека относится право пользования родным языком. Для его реализации человеку необходима социальная общность, коммуникация между ним и государственными учреждениями, общественными организациями, осуществляющаяся на родном языке. Вопрос о статусе казахского языка стал одним из острых вопросов в общественно-политической жизни республики. 22 сентября 1989 года был принят Закон «О языках и языковой политике в Казахской ССР», в котором казахскому языку придавался статус государственного, а русскому – межнационального общения. Конституция независимого Казахстана узаконил статус казахского языка как государственного.

В независимом Казахстане изучаются и анализируются труды исследователей дальнего зарубежья [4] по различному аспекту истории нового и советского периодов. Современные научные исследования по деятельности партии Алаш-Орда открыли новые страницы их жизни и деятельности. Сегодня именами этих людей названы улицы и проспекты городов независимого Казахстана. Им устанавливаются памятники, отмечаются юбилеи, включают в учебные программы изучение места и роли в прошлом этих исторических личностей. Они вызывают чувство гордости.

Современный независимый Казахстан добился больших успехов в своем развитии. За два десятилетия независимости возрождается и развивается национальная культура, язык. Свидетельством перемен в отношении национальной политики является тот факт, что народности, населяющие нашу республику, не ущемляются в своих правах и свободах и, потому Республика Казахстан является одной из стабильных и спокойных регионов постсоветского пространства.

#### Литература

1. Бобровников Н.А. Современное положение учебного дела у инородческих племен Восточной Сибири. Петроград, 1917.
2. Сосновский Т. Туркестанский краевой мусульманский съезд / Известия Всероссийского мусульманского совета, 22 сентября 1917 г.
3. История Казахстана: курс лекций / Каражан К.С., Садвокасова З.Т., Ахметжанова А.Т. и др. Алматы, 2009.

4. Коршунов В.И. Против буржуазной фальсификации истории Великого Октября // Великий Октябрь в Казахстане: сборник статей. Алма-Ата, 1977.

**А.Е. Токтушаков**

*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,  
г. Астана, Республика Казахстан  
e-mail: arman\_toktushakov@inbox.ru*

## **ТЕНДЕНЦИИ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В КАЗАХСТАНЕ**

В современных условиях глобализации процесс трудовой миграции являются одним из ключевых факторов воздействия на социальную, экономическую, демографическую, правовую сферу государства. Транснационализация рынков труда, глобальный финансово-экономический кризис, падение цен на сырьевые ресурсы, обуславливают активное перемещение трудовых ресурсов по всему миру. Миграция рабочей силы усиливается в связи с неравномерностью социально-экономического, демографического развития государств.

Динамика трудовой миграции связана с все большей политической открытостью мира и ростом влияния региональных экономических интеграционных объединений (ЕАЭС, «Экономический пояс Шелкового пути»). Кроме того, миграционные потоки сопряжены с процессами политической дестабилизации и социальной напряженности в отдельных регионах мира. Процессы международной трудовой миграции затрагивают многие государства, в том числе и Республику Казахстан.

Необходимо отметить, что растущая мобильность трудовых ресурсов еще недостаточно проанализирована. Большая часть исследований основана на изучении потребностей регионального рынка труда или же потребности иммиграционных стран.

На постсоветском пространстве Казахстан, наряду с Россией, занимает одно из ведущих мест по приему трудовых мигрантов из Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана. К ключевым факторам привлекающих трудовых мигрантов следует отнести экономическую привлекательность, геополитическое положение Республики Казахстан, социально-политическую стабильность.

В Казахстане миграционная проблематика лежит в плоскости государственных стратегических приоритетов. Так, в Стратегии «Казахстан-